

Bevægelse

Eleverne skal på læring-i-bevægelse-aktivitet i byen og bevæger sig, mens de arbejder med Børnekonventionen.

Lærer, hvad gør du?	Elever, hvad gør de?
Bestiller hele pakken eller læring-i-bevægelse-aktivitet.	Deltager i læring-i-bevægelse-aktivitet.
Er vært for en gæstelærerstyret aktivitet.	

Kompetence-mål	Færdigheds-og vidensmål for Smarte rettigheder	Læringsmål for Smarte rettigheder	Tegn på læring i Smarte rettigheder	Mulighed for differentiering
<p>Fra EMU: <i>Undervisningen skal tilrettelægges, så eleverne får motion og bevægelse i gennemsnitligt 45 minutter om dagen. Dette skal fremme elevernes sundhed, trivsel og koncentration. Motion og bevægelse kan være mange ting, og det er ikke nærmere reguleret i lovgivningen, hvad der ligger i motion og bevægelse. Der skal dog være tale om bevægelse der ligger ud over det, der almindeligvis kræves af en undervisningssituation. Dette gælder ikke i faget Idræt.</i></p>	<p>Eleven kan anvende ny viden, kreativitet, samarbejdsevner og individuelle ressourcer i en bevægelsesaktivitet.</p>	<p>Eleven kan anvende viden, kreativitet, samarbejdsevner og individuelle ressourcer i bevægelsesaktivitet.</p>	<p>Eleven kan i samarbejde med en gruppe løse opgaverne, der bliver stillet i løbet af læring-i-bevægelse-aktiviteten og kan anvende tilegnet viden i kreative opgaver.</p>	<p>Læreren kan vælge at sammensætte grupperne i forhold til elevernes fysik eller i forhold til køn.</p>