

Billedkunst valgfag/Kreativitet og innovativ proces

Eleverne får i læring-i-bevægelse-aktiviteten mulighed for at arbejde kreativt med fotofortolkninger på smartphones.

Lærer, hvad gør du?	Elever, hvad gør de?
Bestiller hele pakken eller orienteringsløbet. Er vært for en gæstelærerstyret aktivitet.	Deltager i læring-i-bevægelse-aktivitet med QR-koder.

Kompetence-mål	Færdigheds-og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring	Mulighed for differentiering
Billedkommunikation / Billedfremstilling	<p>Fase 1: Eleven kan kommunikere betydning i stillede opgaver med selvvalgte udtryksformer.</p> <p>Eleven har viden om virkemidler inden for billedfremstilling.</p>	<p>Eleven kan løse de givne fotoopgaver under aktiviteten.</p> <p>Eleven kan anvende smartphone til foto-fortolkninger i grupper.</p> <p>Eleven kan med smartphone anvende kreativitet, samarbejdsevner og individuelle ressourcer.</p> <p>Eleven kan udfolde sig i et fællesskab med ideer til løsning af problemer igennem deres kreative og innovative processer.</p>	<p>Eleverne kan tænke skævt og kreativt og løse fotoopgaver via QR-koder.</p> <p>Eleven kan udvikle kreative produkter med smartphone og kan anvende virkemidler der giver et unikt udtryk.</p> <p>Eleven kan anvende kreativitet, samarbejdsevner og individuelle ressourcer.</p> <p>Eleven kan udfolde sig i fællesskab med ideer til løsning af problemer igennem kreative og innovative processer.</p>	<p>Nogle elever har evner indenfor fototeknik med telefonen. Andre kan agere, improvisere eller dirigere. Eleverne får mulighed for at anvende egne ressourcer i den større sammenhæng.</p>

Kompetencemål	Færdigheds-og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring	Mulighed for differentiering
Billedkommunikation / Præsentation	Fase 1: Eleven kan kombinere udtryksformer i formidlingen af tematisk projekt.	Eleven kan arbejde med Børnerettighedskonventionen i de kreative opgaver og viser budskaberne ved brug af kreative virkemidler	Eleven kan anvende forskellige virkemidler til at gøre fotofortolkningerne spændende og individuelle	