

## Biologi

Smarte Rettigheder præsenterer blandt andet områder, der handler om problematikker om sundhed og sygdomme i udviklingslande.

Lærer, hvad gør du?	Elever, hvad gør de?
Sætter eleverne i gang med faglig læsning på webstedet.	Læser tekster på webstedet om børns levevilkår i verden.

Kompetence-mål	Færdigheds-og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring	Mulighed for differentiering
Perspektivering. Eleven kan perspektivere biologi til omverden og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse.	<b>Krop og sundhed</b> <b>Fase 1:</b> Eleven kan forklare sammenhænge mellem sundhed, livsstil og levevilkår hos sig selv og mennesker i andre verdensdele.  Eleven har viden om sammenhænge mellem sundhed, livsstil og levevilkår. <b>Fase 2:</b> Eleven kan forklare miljø-og sundhedsproblemstillinger lokalt og globalt.  Eleven har viden om biologiske baggrunde for sundhedsproblemstillinger. <b>Fase 3:</b> Eleven kan diskutere aktuelle	Eleven kan via tilegnet viden om børns rettigheder i verden reflektere over egne og andres levevilkår i et sundhedsperspektiv.  Eleven kan forklare og forstå grundlæggende problematikker for sygdomme og sundhed i udviklingslande og sammenligne med egen tilværelse.	Eleven kan forholde sig til egne og andres levevilkår i forhold til børns rettigheder i et sundhedsperspektiv.	

	<p>løsnings-og handlingsforslag og relaterede interesseudsættninger i forhold til miljø-og sundhedsproblemstillinger.</p> <p>Eleven har viden om den biologiske baggrund for forebyggelsesmetoder</p>			
--	---	--	--	--